

Итоги реализации профессионального минимума в МБОУ «Ключевская СОШ» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020); Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»; письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22); федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022); программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022) в МБОУ «Ключевская СОШ» с 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В соответствии с Планом профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

При реализации Профминимума классные руководители 6-11 классов используют следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок (кл. рук. пользуется материалами, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее» или -уроков «Шоу профессий»);
- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума (на родительских собраниях не менее 2 раза в год).

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	
02.09.2024г-22.05.2025г	занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс	классные руководители
сентябрь 2024г	регистрация обучающихся	Косарева О.Ю.

	на платформе «Билет в будущее»	
в течение года	обеспечена возможность участия родителей классов в родительском собрании по профориентации	классные руководители
в течение года	«ПроеКТОрия», сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	классные руководители
в течение года	образовательный проект «УрокЦифры»	Лысякова Е.А.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.
В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее», выполнение практических работ и диагностик в проекте.
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.