**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключёвская средняя общеобразовательная школа»**

**Беляевского района Оренбургской области**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

 **1-4 классы**

**Составитель:**

 **учитель биологии и географии**

 **Геберт Надежда Николаевна**

**высшей квалификационной категории,**

 **стаж работы: 32 лет**

**с. Ключёвка**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

 Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных исторических, географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического  направления  программы «Моё Оренбуржье».

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа внеурочной деятельности   «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Приказом министерства образования и науки №1008 от                29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468).

**Актуальность программы.**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Новизна программы состоит в том, что программа рассчитана на один года обучения, но охватывает большие объемы, затрагивающие нравственное и патриотическое воспитание. За достаточно короткий срок обучения учащиеся получают основательный объем знаний в данной области, имеют хороший практический навык.

**Педагогическая целесообразность программы.**

 Возраст детей 7-10 лет. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

  Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только изучают особенности курса: «Моё Оренбуржье» но и также через специально    организованные наблюдения, сравнения, проведения практических работ, высказывают собственные гипотезы, и тем самым как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

 В целом программа способствует  разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель  программы –  формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков о родном Оренбуржье.

**Задачи:**

*воспитательная*

* воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.
* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
* воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
* содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

*развивающая*

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.
* развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
* способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
* способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

*образовательная*

* овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.
* формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие посёлка, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
* прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей района, к памятникам природы,

памятным местам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в библиотеке;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

 -оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

просмотр и обсуждение видеоматериала ;

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, , досугово-развлекательная деятельность , художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

**Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, на бумажных и электронных носителях выдвижение гипотез, эффективное преобразование комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера. Занятия проводятся в двух группах (1 группа 1-2 классы, 2 группа 3-4 классы). Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем личностно и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

Возраст детей и срок реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа ориентирована на детей в  возрасте 7 – 11 лет и рассчитана на 1год. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Ключевская СОШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: школьным музеем, районным музеем сельской и школьной библиотеками.

**2.Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:**

*Личностные результаты:*

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

*Метапредметные результаты:*

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

*Предметные результаты:*

учащиеся  знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

систематизировать информацию;

структурировать информацию

определять проблему и способы ее решения;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

нахождения, использования и презентации географической информации.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня** географической,исторической и краеведческойдеятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, пониманиясоциальной реальности и повседневной жизни; опыта переживания и позитивногоотношения к базовым ценностям общества) – 1,2 классы.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного поселка, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам **.** Знакомятсяс понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

**Результаты второго уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельногосоциального действия) – 3, 4-й классы.

Обучающиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, по месту жительства.

**Учебно-тематический план 1 -2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение  | 3 |
| 2 | Я и моя семья  | 7 |
|  3 | Ключевка – моя малая Родина  | 4 |
| 4 | Беляевский район - край степной  | 4 |
| 5 | Оренбургская область на карте России  | 4 |
| 6 | Символика Оренбургской области  | 2 |
| 7 | Мой край: растительный и животный мир  | 7 |
| 8 | Экскурсионная деятельность | 3 |

**Учебно-тематический план 3 -4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение  | 3 |
| 2 |  Моя семья. Родословная.  | 8 |
|  3 | Мой край – моя история  | 6 |
| 4 | Беляевский район - край степной  | 2 |
| 5 | Ключевка – моя малая Родина  | 3 |
| 6 | «Течет река, речка...»  | 3 |
| 7 | Великие люди  | 2 |
| 8 | Великая Отечественная война  | 2 |
| 9 | Памятники природы района  | 2 |
| 10 | Экскурсионная деятельность | 3 |

**Содержание программы «Моё Оренбуржье»**

**1 -2 класс (34 часа)**

**Введение (3 ч)**

Знакомство с новым предметом. Что изучает краеведение? Знакомство с особенностями

курса, формами занятий, курса, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина». Сезонная экскурсия «В гости к золотой осени»

**Я и моя семья (7 ч)**

Герб моей семьи. Моя родословная. Семейные традиции. Экскурсия в школьный музей «Чем знаменита моя семья». Фотографии семьи, кто на них и как они были сделаны.

**Ключевка – моя малая Родина (4ч)**

История возникновения села. Природа. Жители села, их традиции, национальность. Экскурсия в сельскую библиотеку «Вклад моей семьи в развитие села»

**Беляевский район - край степной (4 ч)**

История возникновения Беляевского района. Район на карте области. История создания государственной символики Беляевского района. Флаг. Герб. Праздники жителей нашего района.

**Оренбургская область на карте России (4ч)**

Оренбургская область на карте России. Город Оренбург – столица области. Знакомство с достопримечательностями города Оренбурга. Города Оренбургской области. С какими областями, республиками граничит область

**Символика Оренбургской области (2 ч)**

История создания государственной символики Оренбургской области. Флаг. Герб.

**Мой край: растительный и животный мир (7ч)**

Интеллектуально-познавательная игра «Животный мир родного края».

Животный мир родного края. Групповая работа над проектом «Животный мир родного края». Викторина «Мы – друзья птиц». Перелетные и осёдлые птицы родного края.

Растительный мир родного края. Зелёный мир вокруг нас. Растения – сорняки и вредители здоровья человека. Сезонная экскурсия «Степь весной»

**Экскурсионная деятельность ( 3ч)**

Экскурсия в районный краеведческий музей

Экскурсия в г. Оренбург парк «Салют Победы»

Экскурсия в зоопарк «Тарпания»

**Содержание программы «Моё Оренбуржье»**

**3 -4 класс (34 часа)**

**Введение (3 ч)**

Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина». Викторина «Здравствуй золотая осень»

**Моя семья. Родословная. ( 8ч)**

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа.

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Экскурсия в школьный музей «История моей семьи».

**Мой край – моя история (6ч)** Территория и географическое положение области. Наш край в древности. Откуда пошла Оренбургская губерния. Освоение Оренбурга. П.И. Рычков – «Колумб Оренбургского края». Города Оренбургской области Заселение Оренбургского края.

**Беляевский район - край степной (2 ч)**

Знакомство с картой района, границы, история образования. Праздники жителей нашего района.

**Ключевка – моя малая Родина (3ч)**

История моего села. Исчезнувшие села. Отражение национальных традиций (одежда, культура, жилища, быт.). Национальные праздники. Экскурсия в сельскую библиотеку «История села на страницах «Вестника труда»

**«Течет река, речка...» (3ч)**

Реки Оренбургской области, нашей местности. Экологические проблемы реки Урал. Что такое родник? Родники села Ключевка.

**Великие люди (2 ч)**

Творчество А.С.Пушкина. Как А.С.Пушкин связан с нашим краем. Произведения А. С. Пушкина о нашем крае. Ю. А. Гагарин – первый космонавт. Где учился и жил Ю. А. Гагарин.

**Великая Отечественная война (2 ч)**

Знакомство с жизнью поселка в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев. История создания памятника. Герой Советского Союза – Злыденный И.Д. Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Ветераны ВОВ и других войн

**Памятники природы района ( 2 ч)**

Памятники природы – гора Верблюжка, озеро Касколь. Сохраним природу края» (Степной заповедник - «Буртинская степь», «Тарпания»). Экскурсия в Блюментальский овраг.Экскурсия в соленное Урочище (Бурлык)

**Экскурсионная деятельность ( 3ч)**

Экскурсия в районный краеведческий музей

Экскурсия в г. Оренбург парк «Салют Победы»

Экскурсия в зоопарк «Тарпания»

**Календарно - тематический план внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье» 1 группа (1-2 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
|  | **Введение (3 ч)** |  |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение.  | 1 |  |  |
| 2 | Понятия Родина, малая родина. | 1 |  |  |
| 3 | Сезонная экскурсия:«В гости к золотой осени». | 1 |  |  |
|  | **Я и моя семья (7 ч)** |  |  |  |
| 4 | Моя семья. | 1 |  |  |
| 5 | Герб моей семьи | 1 |  |  |
| 6 | Моя родословная. | 1 |  |  |
| 7 | Защита проекта «Моя родословная» | 1 |  |  |
| 8 | Семейные традиции. | 1 |  |  |
| 9 | Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии | 1 |  |  |
| 10 | Экскурсия в школьный музей «Чем знаменита моя семья».  | 1 |  |  |
|  | **Ключевка – моя малая Родина (4ч)** |  |  |  |
| 11 | История возникновения села Ключевка | 1 |  |  |
| 12 | Мое многонациональное село | 1 |  |  |
| 13 | Традиции жителей моего села | 1 |  |  |
| 14 | Экскурсия в школьный музей «Вклад моей семьи в развитие села»  |  1 |   |  |
|  | **Беляевский район - край степной( 4 ч)** |  |  |  |
| 15 | Рождение Беляевского района | 1 |  |  |
| 16 | Район на карте области | 1 |  |  |
| 17 | Символика Беляевского района-герб, флаг. Истрия их создания |  1 |  |  |
| 18 | Праздники жителей нашего района  | 1 |  |  |
|  | **Оренбургская область на карте России ( 4 ч)** |  |  |  |
| 19 | Знакомство с картой области | 1 |  |  |
| 20 | Оренбург-столица Оренбургской области. | 1 |  |  |
| 21 | Города Оренбургской области | 1 |  |  |
| 22 | Достопримечательности г. Оренбурга и области | 1 |  |  |
|  | **Символика Оренбургской области (2 ч)** |  |  |  |
| 23 | СимволикаОренбургской области - Герб.История и создания. | 1 |  |  |
| 24 | СимволикаОренбургской области - Флаг, гимн.История создания. | 1 |  |  |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
|  | **Мой край: Растительный и животный мир (7 ч)** |  |  |  |
| 25 | Интеллектуально-познавательная игра «Животный мир родного края». | 1 |  |  |
| 26 | Групповая работа над проектом «Животный мир родного края»  | 1 |  |  |
| 27 | Викторина «Мы – друзья птиц». | 1 |  |  |
| 28 | Перелетные и осёдлые птицы родного края | 1 |  |  |
| 29 | Художественное слово о птицах.  | 1 |  |  |
| 30 | Зелёный мир вокруг нас. | 1 |  |  |
| 31 | Растения – сорняки и вредители здоровья человека. | 1 |  |  |
|  | **Экскурсионная деятельность ( 3ч)** |  |  |  |
| 32 | Экскурсия в районный краеведческий музей | 1 |  |  |
| 33 | Онлайн – экскурсия в г. Оренбург парк «Салют Победы» | 1 |  |  |
| 34 | Онлайн - экскурсия в зоопарк «Тарпания» | 1 |  |  |

**Календарно - тематический план внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье» 2 группа (3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
|  | **Введение (3 ч)** |  |  |  |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение.  | 1 |  |  |
| 2 | Понятия Родина, малая родина. | 1 |  |  |
| 3 | Викторина «Здравствуй золотая осень» | 1 |  |  |
|  | **Мой край – моя история (6ч)** |  |  |  |
| 4 | Территория и географическое положение области |  1 |  |  |
| 5 |  Наш край в древности. Откуда пошла Оренбургская губерния.  | 1 |  |  |
| 6 | Освоение Оренбурга. | 1 |  |  |
| 7 | П.И. Рычков – «Колумб Оренбургского края» |  1 |  |  |
| 8 | Города Оренбургской области |  1 |   |  |
| 9 | Заселение Оренбургского края. |  1 |  |  |
|  | **Беляевский район - край степной( 2ч)** |  |  |  |
| 10 | Знакомство с картой района, границы, история образования |  1 |   |  |
| 11 | Праздники жителей нашего района |  1 |   |  |
|  | **Ключевка – моя малая Родина (3ч)** |  |  |  |
| 12 |  История моего села. Исчезнувшие села. | 1 |  |  |
| 13 | Отражение национальных традиций (одежда, культура, жилища, быт.)*.* Национальные праздники*.* | 1 |  |  |
| 14 | Экскурсия в сельскую библиотеку «История села на страницах «Вестника труда»  |  1 |  |  |
|  | **Моя семья. Родословная ( 8ч)** |  |  |  |
| 15 | Кто живет в моем доме (выставка фотографий). | 1 |  |  |
| 16 |  «Старая фотография рассказала…» | 1 |  |  |
| 17 | Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа | 1 |  |  |
| 18 | Защита проекта «Моё генеалогическое древо» | 1 |  |  |
| 19 | Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. | 1 |  |  |
| 20 | Семейные традиции. Соблюдения семейных традиций | 1 |  |  |
| 21 | Откуда моя фамилия | 1 |  |  |
| 22 | Экскурсия в школьный музей «История моей семьи» | 1 |  |  |
|  | **«Течет река, речка...» (3ч)** |  |  |  |
| 23 | Реки Оренбуржья. Экологические проблемы реки Урал | 1 |  |  |
| 24 | Речки моего села. Экологические проблемы | 1 |  |  |
| 25 | Что такое родник? Родники села Ключевка  | 1 |  |  |
|  | **Великие люди** **(2 ч)** |  |  |  |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата****по плану** | **Дата****по факту** |
| 26 | Творчество А. С.Пушкина. Произведения А. С. Пушкина о нашем крае.  | 1 |  |  |
| 27 | Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга | 1 |  |  |
|  | **Великая Отечественная война (2 ч)** |  |  |  |
| 28 | Вечная память героям. Село в годы ВОВ Наш земляк Герой Советского Союза – Злыденный И.Д | 1 |  |  |
| 29 | Памятник погибшим войнам в ВОВ. История его создания | 1 |  |  |
|  | **Памятники природы района (2ч)** |  |  |  |
| 30 | Памятники природы – гора Верблюжка, озеро Касколь | 1 |  |  |
| 31 | Сохраним природу края» (Степной заповедник - «Буртинская степь», «Тарпания») | 1 |  |  |
|  | **Экскурсионная деятельность ( 3ч)** |  |  |  |
| 32 | Экскурсия в районный краеведческий музей | 1 |  |  |
| 33 | Онлайн -экскурсия в г. Оренбург парк «Салют Победы» | 1 |  |  |
| 34 | Онлайн -экскурсия в зоопарк «Тарпания» | 1 |  |  |

**Методическое обеспечение**

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А.Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.

4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.

5. Географический атлас Оренбургской области. – М.: Издательство ДИК, 1999.- 96с.

6. Красная книга Оренбургской области. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1998. – 176с.

7. Чибилев А. А. Природное наследие Оренбургской области. – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.- 384с.

8. Чибилев А. А., Павлейчик В. М. Природное наследие Оренбургской области: особо охраняемые природные территории. – Оренбург: УрОРАН, Печатный дом «Димур», 2009. – 328с.

9. Яковлев Н. И. Земля в наследство. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2001.- 304с.