

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская среднеобразовательная школа»**

**Календарный план воспитательной работы
На 2024-2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы

На 2024/25 учебный год

2024-2025 год- Год семьи

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября- день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября -День дошкольного работника	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» - профессия «Воспитатель детского сада»	

Октябрь

<p>01.10 -Международный день пожилых людей</p>	<p>Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательного пространства.</p>	<p>Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность .Сюжетно- ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л.Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка -забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»</p>	<p>Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка- милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»</p>
<p>04.10 – День защиты животных</p>	<p>Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай по голосу» «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p>	<p>Создание альбома «Животные нашего леса»</p>
<p>15.10 – День отца (третье воскресенье октября)</p>	<p>Продолжать укреплять детско- взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В.Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»</p>

Ноябрь

<p>04.11-День народного единства</p>	<p>Знакомство детей со всероссийским праздником -День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссёрская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра « Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, её символы. Активизация словаря: характер,</p>	<p>Выставка совместных работ по теме</p>
--------------------------------------	--	---	--

		СИМВОЛ.	
26.11 -День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11- День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Рассказать о символическом значении цветов	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа -описания «Герб России». Рассматривание момент. Просмотр и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления для государства и каждого гражданина.	Консультация « Детям о государственных символах России» фильма «Московский Кремль»
Декабрь			
01.12 -День воинской славы России	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам- защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.	Беседа с использованием презентации «Животные леса Югры». Просмотр презентаций «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». Рассматривание символики Югры (герб, флаг). Чтение мансийских народных	Выставка совместных работ по теме.

		сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. Творческая мастерская «Кукла Акань», «Олени», и др.	
03.12- День неизвестного солдата	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять - войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! Идр. Слушание песни «Алеша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Балада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день.
08.12. - Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В.Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12.-День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам -защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои»,	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»

		«Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» -выставки книг.	
12.12 - День конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правилами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.	Ознакомление с «Символикой России» Рассматривание иллюстраций «Наша страна-Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл.Н.Соловьевой, «Любить мне Россию» сл.В.Сладневой, муз. В.Чернявского.	Консультация «Ребенку об основном законе страны».
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике - Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза-Святитель Николай». Чтение художественной литературы о праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя ёлка», В лесу родилась Ёлочка», коллективная работа «Ёлка для малышей»Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.

		группы и др. Участие детей в группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	
Январь			
11.01 - Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо», расширить понятия детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Подвижные игры: «Собери слово спасибо», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч над головой». Беседа- игра «Волшебное слово». Игра: Доскажи словечко», «Вежливо- невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, и что такое плохо».»История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвящённое празднику «Международный день «спасибо»
21.01.- Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта(отмечается в последнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.	Подвижные игры: «Снег,лед, кутерьма, здравствуй Зимушка- зима!» «Снежный бой». Познавательно- исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».	Конкурс «Снежные конструкции». Спротивное мероприятие «Мы за ЗОЖ».
27.01.- День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героями историей Ленинграда годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»

		<p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во времена ВОВ. Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», Пискаревское мемориальное кладбище», Разорванное кольцо блокады на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине Прорыв блокады Ленинграда. 1943год. Художники: В.Серов, И.Серебряный. Рисование: «Цветок жизни» игровое упражнение «Мы солдаты».</p>	
Февраль			
<p>02.02 -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно-патриотического качества; воспитание высокой ответственности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные», чтение художественной литературы А.И.Семенцова «Героические поступки». Д/игры: подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» . Витуральная экскурсия «Мамаев курган.Памятники воинской славы».</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>

<p>08.02.- День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес, развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной картине мира, осведомленность в разных сферах жизни. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций.</p>
<p>21.02 - Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Словодрузья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык-наше богатство!»</p>

<p>23.02.- День защитника Отечества</p>	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героического и патриотического содержания С.Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей», С.Маршак «Наша армия»; Л.Кассиль «Твои защитники»; А.Гайдар «Поход». Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!» «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!». Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах», продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», открытка для папы и др. Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Один-много», «Чего не хватает?», сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	<p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p>
<p>Март</p>			
<p>08.03 - Международный женский день</p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников создать условия для сплочения</p>	<p>Тематическое занятие-праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника. Изобразительная деятельность «Подарок для мамы, бабушки, сестры». Праздник «В поисках</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта-поздравляем всех девочек и женщин». Консультация «Традиции семьи». Совместный с детьми праздник «В поисках сюрпризов для девочек»</p>

	детского коллектива.	сюрпризов для девочек» с участием родителей.	
18.03.- День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассмотрение иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». Раскраски на тему: «Крым наша Родина». Просмотр видеофильма «Россия-мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе».	Консультация: «Россия и Крым вместе» Беседа: «Возвращение крыма в Россию»
27.03.- Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности: формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.	Беседы: «Знакомство с понятием «театр»(показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров, знакомство с театральными профессиями» (художник, гримёр, парикмахер,музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре «Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество»Мой любимый герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли - артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей».
Апрель			

01.04 -Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное обращение к птицам; прививать любовь к родной природе, формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нём.	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна, Перелётные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка», А.Яшин «Покормите птиц», В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Андерсен «Гадкий утёнок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья-пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегери на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки -передвижки: «Зимующие птицы», «1 апреля- Международный день птиц».
12.04.- День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев-летчиков космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов.	Беседа на тему» познание космоса». Проект ко дню космонавтики «этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».Сюжетно-ролевая игра «Кто быстрее соберёт все звёздочки?»	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик»-рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе.
22.04- Всемирный день Земли «(праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником -Днём Земли, расширять представление детей об	Беседа на тему»Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из	Консультация «Что рассказать ребёнку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В

	охране природы закрепить знание правил поведения в природе.	вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А.Блок «На лугу», С.Городецкий «Весенние воды», В.Жуковский, «Жаворонок», М.Зощенко «Великие путешественники», К.Коровин Белка», Ю.Коваль «Русачёк-травник», Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	гостях у спасателей».
Май			
01.05.- Праздник Весны и Труда	Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма Приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.	Беседа на тему: «Что я знаю о труде». Конструирование открытка к празднику. Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шофёры», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной . Игровая ситуация Что ты подарить другу на праздник».	Выставка рисунков на тему: «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд, Май».
09.05.- День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Беседа на тему «День победы-9 мая». Дидактическая игра: Как называется военный...» «Собери картинку» (военная тематика), Просмотр видеоролика «О той	Конкурс работ ко Дню Победы.Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.Возложение цветов. Проведение музыкально-

		<p>войне». Рассмотрение альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети-герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е,Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытие ветерану». Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф,Шуберт «Военный марш» А.Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагога.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России».</p>
19.05.-День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	<p>Беседы на темы: Российское движение детей и молодежи (РДДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>П/игра «Зарница»</p>	Консультация «Российское движение детей и молодежи (РДДМ)
24.05- День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	<p>Беседа по теме: «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок», Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя вобору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	Консультация для родителей «24 мая-День славянской письменности.Проект «Неделя словянской письменности и культуры».

Июнь

<p>01.06.- День защиты детей</p>	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике- Дне защиты детей.</p>	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А.Барто «Я расту», Э.Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди», «Кукушка», С.Михалков «А что у вас», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему: «Весёлое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», « К нам пришли гости», «угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребёнка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</p>
<p>06.06. - День русского языка/день рождения А.С.Пушкина</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид.</p>	<p>По плану детской библиотеки. Беседа на тему: «Биография А.С.Пушкина». Чтение художественной литературы: « Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомым дошкольникам со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p>

		<p>мёртвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане.</p>	<p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p>
12.06.- День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа - размышление «Я - гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России. Поведение экскурсий в мини - музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет».</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия - великая наша держава». Консультация для родителей . «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия - великая наша держава». Консультация для родителей. «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия наша страна».</p>
22.06. - День Памяти и Скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать нравственно - патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего</p>	<p>Беседа на тему: « 22 июня - День Памяти и Скорби».</p> <p>Прслушивание музыкальных композиций: Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города - герои».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р.</p>	<p>Консультация для родителей « 22 июня - День память и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков « Мы помним»</p>

	народа; воспитывать уважение к старшему поколению.	Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	
Июль			
08.07. - День семьи, любви и верности			Акция « Символ праздника - ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья - мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07. - Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе.	Интерактивная игра «Кто где живёт?» Дидактическая игра «Киты и касатка». Сюжетно - ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование: Коллективная работа - плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» - с использованием ИКТ	Выставка детского - родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю - океану...»
30.07. - День ВМФ (День Военно-морского флота), (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории.	Беседа на тему: Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» выполненный в	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»

		<p>технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры - эксперименты: «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет - не тоне». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан».</p>	
Август			
12.08.- День физкультурника	<p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника.</p>	<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые игры в зале и на спортивной площадке дошкольной группы. Организация летних терренкуров по территории дошкольной группы вместе с родителями. Оформление карты - схемы для детей, чтобы повесить их самостоятельную двигательную деятельность.</p>	<p>Консультации на темы «Как физически развивать ребёнка дома», « Как прививать ребёнку основы здорового образа жизни» Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» Летние территории детского сада вместе с детьми.</p>

<p>22.08. - День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально - ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной! С использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра - эстафета «Передай флажок». Сюжетно - ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш - символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка- передвижка «22 августа - День Государственного флага России. Участие и выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>
<p>27.08. -День российского кино</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам.</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы(жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах . Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребёнка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p>