

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район



С.Н.Кравченко

« _____ » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей МБОУ «Ключевская СОШ»
протокол от
07.11.2024 №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа»

Т.А. Иванько



**Программа развития
МБОУ «Ключевская СОШ»
на 2024–2028 годы**

с. Ключевка, 2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ;2. Конвенция о правах ребенка;3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 4 августа 2023 года) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");4. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;5. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.11. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 17.08.2024 № 2233-р;12. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.14. Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».15. Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».16. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства

	<p>просвещения РФ №31 от 22.01.2024 (далее – ФГОС НОО);</p> <p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г. (далее – ФГОС ОО);</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1028 от 27.12.2023г.;</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);</p> <p>21. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);</p> <p>22. ФООП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.);</p> <p>23. ФООП ОО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024);</p> <p>24. ФООП СО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024);</p> <p>25. ФАООП (Приказ Минпросвещения РФ №67 от 01.02.2024г., №495 от 17.07.2024г.);</p> <p>26. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (с изменениями на 01.09.2024г.(Приказ №731 от 29.09.2023);</p> <p>27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;</p> <p>28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;</p> <p>29. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;</p> <p>30. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	<p>31. Приказо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";</p> <p>32. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";</p> <p>33. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";</p> <p>34. Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;</p> <p>35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".</p>
Цель	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соответствия содержания средств, методов и форм организации образовательного процесса основной цели деятельности образовательной организации; - создание условий для равного доступа всех обучающихся к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения, создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды; - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - приведение всех компонентов образовательной системы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) с учетом потребностей социума; - реализация федерального государственного образовательного стандарта на уровнях общего образования; - приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС в начальной, основной и старшей школе; - повышение качества образовательной услуги и ее доступности в соответствии с современными требованиями; - внедрение в педагогический процесс инновационных образовательных технологий с опорой на самостоятельную деятельность учащихся, интерактивные, исследовательские методы обучения, методы проблемного обучения; - создание условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров, привлечение молодых специалистов; - развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов; - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	<p>воспитанников и обучающихся в процессе модернизации инфраструктуры образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы; - интеграция общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей для самореализации и самовыражения обучающихся; - расширение форм государственно-общественного управления; - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (технология)»; - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «ОБЗР»; - участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Рост качества результатов образования и образовательных услуг в условиях реализации ФГОС. - Современное материально-техническое и информационно-технологическое оснащение образовательного процесса. - Успешная социализация в обществе обучающихся, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. - Приоритет культуры здорового и безопасного образа жизни. - Автоматизированная комплексная информационно-аналитическая система управления всеми процессами в школе. - Система мониторинга и оценки социально-образовательных результатов деятельности школы. - Комфортное пребывание в образовательной организации обучающихся, родителей, педагогов. - Позитивная динамика внеучебных достижений обучающихся. - Динамика повышения уровня квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС. - Повышение рейтинга образовательной организации по результатам обследования качества образования. - Удовлетворенность родителей, выпускников, обучающихся, работников деятельностью образовательной организации.
Сведения разработчиках	<p>Администрация МБОУ «Ключевская СОШ» (директор школы Иванько Т.А., заместитель директора по УР Обухова И.И., заместитель директора по ИКТ Лысякова Е.А., заместитель директора по ВР Косарева О.Ю., педагог-психолог Родина А.В., педагог-организатор ОБЗР Безинский Е.Н.), Совет родителей</p>
Период реализации	2025-2028г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – подготовительный (2025 – 2026 учебный год) II этап – реализации (практический) (2026 -2027 учебный год) III этап – обобщающий (результативный) (2027-2028 учебный год)</p>
I этап – подготовительный (2025-2026уч.год)	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Определение стратегии и тактики деятельности. Составление программы развития школы, образовательных и воспитательных</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	проектов. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.
II этап – реализация (2026-2027уч.г.)	<p>Реализация ведущих направлений программы.</p> <p>Апробация и внедрение новой концепции развития школы, осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию учебно-воспитательного процесса. Достижение определенных требований к качеству результатов деятельности. Прогнозирование отсроченных результатов формирования конкурентоспособной личности.</p> <p>Осуществление промежуточного контроля их реализации. Корректирование программы, обусловленное изменениями требований внешней среды.</p>
III этап – обобщающий (2027-2028)	<p>Обобщение результатов реализации Программы</p> <p>Мониторинг эффективности Программы.</p> <p>Самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития.</p> <p>Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p> <p>Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование
Контроль реализации	<p>- Совет образовательной организации по реализации Программы развития (2020-2025 г.г.)</p> <p>- Отчеты классных руководителей, – один раз в год.</p> <p>- Доклад директора образовательной организации Иванько Т.А. на Педагогическом совете (один раз в год).</p> <p>- Самообследование (ежегодно). Администрация МБОУ «Ключевская СОШ» (директор школы Иванько Т.А., заместитель директора по УР Обухова И.И., заместитель директора по ИКТ Лысякова Е.А., заместитель директора по ВР Косарева О.Ю., педагог-психолог Родина А.В., педагог-организатор ОБЗР Безинский Е.Н.), Совет родителей.</p> <p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Совет ОО, директор школы Иванько Т.А..</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодное самообследование по деятельности школы. Администрация МБОУ «Ключевская СОШ» (директор школы Иванько Т.А., заместитель директора по УР Обухова И.И., заместитель директора по ИКТ Лысякова Е.А., заместитель директора по ВР Косарева О.Ю., педагог-психолог Родина А.В., педагог-организатор ОБЗР Безинский Е.Н.), Совет родителей.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области (в соответствии с постановлением администрации Беляевского района Оренбургской области от 20.04.2015 года № 572-п) МБОУ «Ключевская СОШ» Оренбургской области Беляевского района. Сокращенное наименование: МБОУ "Ключевская СОШ"</p> <p>2. Дата создания: 21.10.1915 г. 2. ИНН: 5623004757</p> <p>3. Информацию об учредителе ОО: Муниципальное образование Беляевский район Оренбургской области Телефон: 8(35334)2-17-25 Адрес: 461330, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул.Советская, д. 46 Б Электронная почта: be@mail.orb.ru Сайт: http://mo-be.orb.ru/ Руководитель: Федотов А. А. Адрес: 461330, Оренбургская область, Беляевский район, с. Беляевка, ул. Советская 46 б</p> <p>4. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 23.03.2015г. № 1628 бессрочно; 1025602986397; серия 56Л01 № 0003180, выдано Министерством образования Оренбургской области.</p> <p>5. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 461335, Оренбургская область, Беляевский район, с. Ключевка, ул. Советская, 7.</p> <p>6. Контакты: телефон: 8 (35334)60-1-73; адрес электронной почты ОО: klychsohl@yandex.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh-klyuchevskaya--belyaevskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование: 23 обучающихся (ОВЗ – 1 обучающийся). Основное общее образование: 53 обучающихся (ОВЗ – 3 обучающихся, из них 1 ребенок-инвалид). Среднее общее образование: 8 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления ОО: Структура управления образовательной организации представлена органограммой, изложенной в Уставе. Управление деятельностью организации осуществляется через реализацию основных управленческих функций: организационно-исполнительскую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-волевою.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия, демократии, гласности, открытости и коллегиальности.</p> <p>Директор школы Иванько Т.А., заместитель директора по УР Обухова И.И., заместитель директора по ИКТ Лысякова Е.А., заместитель директора по ВР Косарева О.Ю., Совет родителей, Педагогический совет.</p> <p>1. Сведения о реализуемых образовательных программах: ООПНОО, ООПООО, ОООПСОО, АООПНОО, АООПООО, ДООП «Палитра», ДООП</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

«ТриД», ДООП «Калейдоскоп», ДООП «Мир законов природы», ДООП «ВПО «Патриот», ДООП «Чистый мир», ДООП «Театр голоса».				
Использование педагогами в профессиональной деятельности современных образовательных технологий (в % к общему числу):				
№ п/п	Название образовательных технологий	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Гуманно-личностная технология			
2.	Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
3.	Информационно-коммуникационные технологии	100	100	100
4.	Коллективные способы обучения	7,7	19,2	24,0
5.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	36,0	43,8	52,2
6.	Личностно-ориентированная технология	44,0	64,7	71,1
7.	Обучение в сотрудничестве	55,2	74,4	78,0
8.	Проектная технология	65,3	81,8	94,1
9.	Разноуровневое обучение	19,2	26,9	44,0
10.	Система инновационной оценки «портфолио»	63,5	84,2	89,7
11.	Технология использования в обучении игровых методов	79,2	88,0	92,2
12.	Технология модульного обучения	12,0	22,2	31,4
13.	Технология проблемного обучения	62,7	76,4	81,3
14.	Технология развивающего обучения	76,0	80,0	91,7
15.	Технология развития «критического мышления»	60,0	67,7	79,9
Сведения о режиме деятельности	Обучение ведется в одну смену по 5-дневной учебной неделе.			
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников: 33 человека. Количество педагогических работников: 17 человек. Количество специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Количество учителей: 10 человек. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 7 педагогов имеют Почетные грамоты Министерства просвещения РФ. Доля работников с высшим образованием: 12 человек. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: высшая категория – 8 человек; первая категория – 3 учителя. Выпускники школы – работники ОО: 8 человек.</p>			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Современное состояние развития образования повышает роль образовательной организации в социокультурном пространстве того района, где оно находится.</p> <p>МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» находится в в с. Ключевка, Беляевского района Оренбургской области, улица Советская 7, является культурным центром с. Ключевка. Месторасположение достаточно удаленное от районного центра - села Беляевка - 60 км и областного центра – города Оренбурга - 120 км. Население села составляет 922 человека.</p> <p>В селе имеется сельсовет, поликлиника, аптека, почтовое отделение, филиал сберегательного банка, Дом культуры, сельская библиотека, сеть частных магазинов.</p> <p>Обстоятельства жизни на селе складываются так, что школа является основным культурным центром. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом. Школа как социокультурный центр села стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на специфику сельской школы как аграрного сектора и конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Дополнительное образование в образовательной организации реализуется педагогами-совместителями, работающими в МБУ ДО «Дом детского творчества», ДЮСШ.</p> <p>Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами: оптимальным уровнем общей культуры, наличием неблагополучных семей, уделяющих мало внимания проблемам воспитания и развития детей. Всего около 50% семей достаточно ответственно относятся к родительским обязанностям, из них 30% обладают способностью активного участия в развитии детей, сотрудничая со школой. В школе есть 3 семьи, стоящие на учете в КДНиЗП за недобросовестное выполнение родительских обязанностей.</p> <p>В сравнении с предыдущим периодом отмечается увеличение многодетных и неполных семей. Вызывает опасение большое количество малоимущих семей, безработных родителей и родителей, которые уезжают на заработки, оставляя свои семьи, своих детей, так как в селе нет работы.</p> <p>Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Безработица родителей;2. Тенденция старения населения села;3. Низкое материальное положение семей. <p>Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на работе школы ещё на протяжении ближайших лет.</p> <p>Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают данные социальной диагностики. На сегодняшний день в школе одновременно обучаются дети с повышенным уровнем развития и дети с задержкой психического развития. Данный факт определяет необходимость реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, применение адаптированных программ для детей с ОВЗ.</p>
---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

Социальная характеристика семей обучающихся					
Характеристика семьи	%	Образование родителей	%	Социально-профессиональный состав родителей	%
Полная семья	74	Высшее	10	Служащие	11
Опекунская семья	3	Среднее специальное	50	Сфера обслуживания	36
Многодетная семья	17	Среднее	16	Частные предприниматели	2
Семья с детьми-инвалидами	3	Неполное среднее	24	Безработные	31
Семья одинокой матери	27			Рабочие	20
Малоимущая семья	53				

Участие обучающихся школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня

2021-2022 учебный год		
статус	название	кол-во участников/результат
Министерство спорта Оренбургской области	ГТО	2/ серебряный знак III ступени, бронзовый знак III ступени
региональный	Талант! Музыка! Дети!	1/ лауреат II степени
региональный	Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактика зависимого поведения обучающихся (возрастная группа 8-12 лет)	1/ диплом III степени
региональный	Безопасная дорога - детям	3/ 1 место
муниципальный	Олимпиада	3/ победители
муниципальный	военно-спортивные соревнования «Зарница»	9/1 место в конкурсе по надеванию противогаза; 1 место в неполной разборке и сборке макета автомата АК
муниципальный	соревнования по пионерболу, посвященных 100-летию образования Всероссийской пионерской организации имени В.И.Ленина	7/ лучший защитник

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

муниципальный	Районный день детства «Зажги свою звезду – 2022»	14/ диплом за активное участие
муниципальный	Конкурс рисунков, посвященный празднованию 300-летия прокуратуры России	6/1,2,3 места
муниципальный	Соревнования среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	4/ 3 место
2022-2023 учебный год		
статус	название	кол-во участников/результат
региональный	краеведческий конкурс «Калейдоскоп»	4/ 2 место
региональный	Талант! Музыка! Дети!	7/ лауреат I степени
региональный	конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина»	1/ лауреат I степени
муниципальный	Олимпиада	5/ 2 победителя, 3 призера
муниципальный	конкурс «Мастера волшебной кисти»	2/ 3 место
муниципальный	фестиваль ГТО	10/ 1 место
муниципальный	литературный фестиваль «Театральная аллея»	10/ грамота
муниципальный	первенство по легкой атлетике	12/ 2 место
муниципальный	«Зарничка»	10 /1 место
муниципальный	военно-спортивные соревнования «Зарница»	9/2 место
2023-2024 учебный год		
статус	название	кол-во участников/результат
региональный	Конкурс добровольческих отрядов Оренбуржья “Лучший из лучших” (2 отряда: средняя и старшая возрастная группа)	отряд «ТриД» вошел в Топ-10 лучших
региональный	конкурс команд ЮИД	4/ 1 место
региональный	Талант! Музыка! Дети!	1/ лауреат III степени
региональный	«Зарница» зональный этап	10 человек/ 9 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	муниципальный	соревнования по сдаче норм ГТО	10/ 1 место
	муниципальный	районного этапа областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	4/ 1,2,3 место
	муниципальный	«Зарница»	младшая группа -10 человек/3 место; старшая группа – 10 человек / 1 место
	муниципальный	Соревнования среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	4/ 2 место
2024-2025 учебный год			
	статус	название	кол-во участников/результат
		Межгосударственного слёта юных инспекторов движения в ВДЦ «Смена»	4 человека
	региональный	региональный этап проекта «Первая помощь»	6 чел/ 4 место
	региональный	зональный этап физкультурно-оздоровительного фестиваля «Классные старты»	10 чел/ 9 место
	муниципальный	физкультурно-оздоровительный фестиваль «Классные старты»	10 / 1 место
	муниципальный	муниципальный этап регионального проекта «Первая помощь»	6/ 3 место

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия /решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	образовательная организация не входит в перечень образовательных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	необъективных результатов	организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостатки организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Со здание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов в школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов в муниципального/регионального/
----	---	-------------------------------	---	------------------------------------	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							заключите льного этапа.
						Не обеспе чиваетс я подгот овка обучаю щихся к участи ю в олимпи адном движен ии.	• Ос уществен ие анализа результато в школьного этапа ВСОШ, прогнози рование результато в муниципа льного /региональ ного/ заключите льного этапа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>НОМ движении на всех уровнях от школьного до всероссий ского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результато в школьного этапа ВСОШ, прогнозир ование результато в муниципа льного /региональ ного/ заключите льного этапа.
						<p>Не обеспе чивается я подгот овка обучаю щихся к участи ю в олимпи адном движен ии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ос уществлен ие анализа результато в школьного этапа ВСОШ, прогнозир ование результато в муниципа льного /региональ ного/ заключите льного этапа. • Об еспечение индивиду альной подготовк и обучающи хся в муниципа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							льном/ региональ ном/заклю чительном этапе ВСОШ.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляет сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограничен		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				ными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		•
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

					(ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	средств						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО	<ul style="list-style-type: none"> Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.
						Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.
34	Наличие	30% и более	3	Магистральное	Создание		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	обучающихся постоянно посещают занятия		направление «Здоровье»	условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		•

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	<p>соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
37	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	2	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивно-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							М комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточно информирование обучающихся об участии и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного компле	<ul style="list-style-type: none"> Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

						кса ГТО.	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационных, технических, кадровых) для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

						ой организации для реализации дополнительного образования.	организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирование школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для	• Организация обучения педагогических работников,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	взаимодействия					<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
					<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ технической и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							естественно-научной направленностей.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		•

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным образовательным программам.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	обучающихся с ОВЗ(критический показатель)				ти		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	<ul style="list-style-type: none"> Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствует открытости, системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями и для достижения большей открытости и школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	перемена и др.)						
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		•

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта
----	---	-----	---	--	--------------------------------	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>(Положение об организации профильного обучения).</p> <ul style="list-style-type: none">• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.• Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>и профильного обучения в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.• Организация анализа учебных планов профилей
--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>виртуальном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <ul style="list-style-type: none">• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							профессий и служащих; посещение обучающимися и родителям и дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Со здание в ОО системы подготовки и к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособ
--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							ление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологического оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							поездки из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • По вышению мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	приказы)(критический показатель)				кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	(за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>конкурсно м движении, принимаю щих участие в профессио нальных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.• Создание системы стимулирования инициативы и активизации
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>творчества педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической
--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							<p>работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников в профессиональных конкурсах.• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри,
--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							руководит еля краткосро чного проекта. <ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							щих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специа	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

						<p>листом (социальным педагогом).</p> <p>развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения социально го педагога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организац ия психолого-педагогического сопровождения	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	дефектолог						
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10	Формирование	Выделение и	1	Ключевое	Формирова		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

5	психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		условие «Школьный климат»	ние психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
						Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллельно, для подготовки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

						<p>анств для педагогов.</p> <p>и проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание центров здоровья (бассейн, «соляная пещера», комната тишины и др.); рекреационных зон - зоны отдыха и общения, и др.). • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). • Приобретение/использование
--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

							эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. <ul style="list-style-type: none"> Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства.
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		<ul style="list-style-type: none">
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприят	Риск увеличения в ОО обучаю	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация ЛА по профилакт

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

		индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			ного школьного климата	щихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающими и суицидальными) поступкам.	ике различных видов девиации.
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	(критический показатель)						
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудования рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	ями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		•
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся,	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

	программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						полного дня».
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

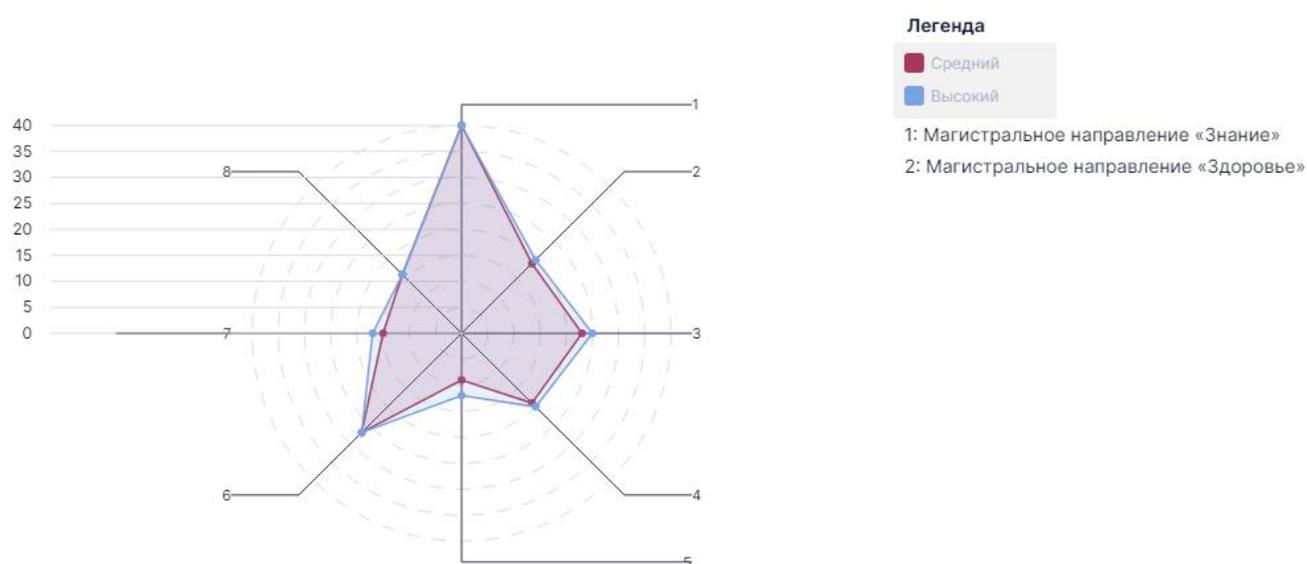
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Администрация МБОУ «Ключевская СОШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (168 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

По блоку «Знание» получено 40 баллов

Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России». Высокие показатели по следующим критериям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Однако есть недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

По блоку «Здоровье» получено 20 баллов. Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано разработать программу «Здоровьесбережение», обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта будет предусмотрена целевой программой «Здоровье».

По блоку «Творчество» получено 23 балла. Наша образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музыкальный коллектив).

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов. Наша образовательная организация вышла на средний

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Не обеспечено создание и деятельность туристического клуба. Необходимо продумать работу по разработке плана создания школьного туристического клуба.

По блоку «Профориентация» получено 9 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 27 баллов. На высокий уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по данному блоку.

По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на средний уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря тому, что в школе разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог - психолог, учитель-логопед, дефектолог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие социального педагога.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов. Образовательная организация вышла на высокий уровень «Школы Минпросвещения России».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

МБОУ «Ключевская СОШ» является образовательной организацией, длительное время осуществляющее образовательные услуги, за последнее время происходит уменьшение контингента обучающихся и педагогического коллектива

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	40 (высокий)	Вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
2	Воспитание	19 (средний)	Создание ученического туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

3	Здоровье	19 (средний)	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
4	Творчество	23 (средний)	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большого количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Создание ученического туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров.
5	Профориентация	9 (средний)	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	27 (высокий)	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства.
7	Школьный климат	15(средний)	Обеспечить наличие социального педагога
8	Образовательная среда	16 (высокий)	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

Знание	Реализация не менее 2 профилей, углубленное изучение отдельных предметов	Нет победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на участие во ВоШ, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем
Воспитание	Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Функционирование школьных творческих объединений	
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области

Учитель. Школьная команда	Организация методического сопровождения педагогических работников	Участие педагогов в конкурсном движении	Профессиональные сообщества педагогов	Старение педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога учителя-логопеда-дефектолога в школе	Отсутствие социального педагога.	Организация работы школьной службы медиации.	Уменьшение количества обучающихся
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Устаревание IT-оборудования	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на обновление IT-оборудования

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского	Программа «Одарённые дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского	План организации и реализации подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по предметам
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в сдаче норм ГТО	План работы Школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Реализация программы школьного туризма	Договор сетевого взаимодействия
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы совместно с техникумами, предприятиями города Оренбурга	План работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Успех каждого ребенка	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными и детьми	<ul style="list-style-type: none"> Формирование раздела «Одаренные дети» 	2025-2026	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными и детьми	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель директора по УР 	Заместитель директора по УР	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Олимпиадное движение	Организация участия обучающихся в олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся в олимпиадах 	2025-2027	Выявление обучающихся с высокими показателями и для участия в олимпиадном движении; Составление Плана Подготовки учащихся к олимпиаде; Проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам	<ul style="list-style-type: none"> Заместитель директора по УР, учителя предметники 	Заместитель директора по УР	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

2	Воспитание	Реализация программы школьного туризма	Повышение и квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> По повышению квалификации педагогических работников по вопросам организации школьного туризма 	2025-2027	Прохождение курсовой подготовки	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР, педагога ДО 	Зам. директора по ВР	Реализация программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму	Реализация программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному туризму
		Качественное образование для всех	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	<ul style="list-style-type: none"> Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся школы 	2025-2027	Реализация политики открытости школы	<ul style="list-style-type: none"> Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР 	Советник по воспитанию	30 % родителей, вовлечённых в осуществление воспитательного процесса школы	Анализ воспитательной работы и отчеты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

3	Здоровье	Программа «Здоровьебережение»	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	2025-2027	Организация ознакомления педагогического коллектива с нормами СанПиН.		Зам директора по ВР	Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебного и воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;	
---	----------	-------------------------------	---	---	-----------	---	--	---------------------	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

		Знак «ГТО»	Добиться более 30% школьников в со знаком ГТО	более 30% школьники в со знаком ГТО	2025-2007	График участия в ГТО	Нормативные документы Локальные акты	Зам. директора по ВР	Результаты участия обучающихся в ГТО	Результаты участия обучающихся в ГТО
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей детей	2025-2027	Заключение договора	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Договор о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профессиональной работы участие в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2025-2027	Включение в план профессиональной работы участие в профессиональных пробах	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах	2025-2027	1. Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту. 2. Организация участия в конкурсах профмастерства	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Результаты участия	Результаты участия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата				Введение в штат должности социальный педагог				
8	Образовательная среда	Обновление ИТ - техники	Обновить ИТ - технику	Обновлена ИТ - техника	2025-2027	Ежегодный мониторинг дефицитов	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по ИКТ	Обеспеченность учебного процесса	Обеспеченность учебного процесса

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
5. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
6. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
7. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
8. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов	Бюджет
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	Бюджет
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	количество учителей - 10; количество педагогов-психологов – 1 учитель-логопед-психолог – 1	Социальный педагог	-
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные)	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Капитальный ремонт школы	Бюджет
		IT- оборудование имеется, требуется замена	Закупка IT-оборудования	Бюджет
		Оборудование для туризма нет	Закупка оборудования для туризма	Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики и	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Формирование предметно - пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	1

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Иванько Т.А. – директор школы	
<u>Мероприятие 1.1.</u> Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Ноябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация школы	Директор школы
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде	Ноябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор школы

Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Иванько Т.А. – директор школы	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Ноябрь 2024	Ноябрь .2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Приказ о школьной управленческой команде	Управленческая команда	Заместитель директора по УР
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень.	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Отчет о результатах самодиагностики	Педагогический совет (протокол)	Управленческая команда	Заместитель директора по УР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

<p>Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.</p>	<p>Педагогический совет (протокол)</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.</p>	<p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Управленческой командой разработана «дорожная карта».</p>	<p>«Дорожная карта»</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>Мероприятие 2.5. Педагогический совет «Перспективный портрет школы».</p>	<p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор</p>

<p>Мероприятие 2.6. Отчёт учредителю ог. самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».</p>	<p>ноябрь 2024 г.</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Итоговый отчет о самодиагностике: • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; Направления программы</p>	<p>Проект Концепции Программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор</p>
---	---------------------------	---------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------

			Развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
<u>Мероприятие 2.7.</u> Разработка программы развития образовательной организации	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы и педагогическим советом.	Программа развития	Управленческая команда	Директор
<u>Мероприятие 2.8.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	С ноября 2024 г. Регулярно в соответствии с «дорожной картой».	постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					Иванько Т.А. – директор школы	
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УР.

Мероприятие 3.2 Заседание Совета родителей и педагогического совета.	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Согласование Программы развития.	Протокол	Совет родителей, педагогический совет	Директор
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Иванько Т.А. – директор школы	
№1. Знание						
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников).	Январь-февраль 2025-2028 г.	Январь-февраль 2025-2028 г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»	Библиотекарь	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028г.	Август 2025 г., 2026 г., 2027 г., 2028г.	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.3. Создание плана работы по выявлению и развитию способностей одаренных детей	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Участие обучающихся в ВсОШ	База данных по одаренным детям	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
№2. Воспитание						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

Мероприятие 4.4. Разработка плана реализации направления «Туризм» в МБОУ «Ключевская СОШ»	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	Обсуждение плана с педагогами, учащимися, родителями.	План	Классные руководители, управленческая команда	Заместитель директора по ВР
№3. Здоровье						
Мероприятие 4.5. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-массовых мероприятий.	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.6. Разработка программы «Здоровьесбережение»	Сентябрь 2025г.	Сентябрь 2025г.	План разработан и реализуется.	Программа «Здоровьесбережение»	Заместитель директора по ВР	
№4. Творчество						
Мероприятие 4.7. Развитие дополнительного образования.	01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	Открыты новые места ДОД.	Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР	Директор
№5. Профориентация						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области

Мероприятие 4.8. Включение в полномочия заместителя директора по воспитательной работе по профориентационной деятельности в школе	01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	В полномочия заместителя директора по ВР включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в лице	Должностная инструкция	Директор	Директор
Мероприятие 4.9. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение года	В течение года	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для учащихся.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.10. Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	В течение года	Разработана и реализуется план. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	План работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
№6. Учитель. Школьная команда						
Мероприятие 4.11. Вовлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	В течение года	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Результат участия	Педагоги школы	Заместитель директора по УР
№7. Учитель. Школьный климат						
Мероприятие 4.11. При плане ремонта школы предусмотреть специальные тематические зоны для педагогов	2026г.	2026г.	Ремонт в школе	Созданы зоны	Директор школы	Директор школы