**Аннотации к рабочим программам по предметам**

**учебного плана 2022 - 2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык (7 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2017. |
| Русский язык (5 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2018. |
| Литература (7класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./М.: Просвещение, 2018. |
| Литература (5 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: В.Я.Коровина. Литература. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./М.: Просвещение, 2018. |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре  для 7-9 класса (Базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями примерной программы ФГОС основного общего образования и с учетом авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром  « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана -Граф» 2014 года - авторами учебников, включѐнных в систему «Алгоритм успеха».

Рабочая программа ориентирована на учебно-методического комплекса:

1. «Алгебра 7 класс», Алгебра 8 класс»: Алгебра 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018-2019г

     2. Методические пособия  алгебра 7класс, алгебра 8 класс, алгебра 9 класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир,Е.В. Буцко, -М.;Вентана-Граф. 2017г

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

На изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отведено 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 часов.

Количество часов по годам обучения: алгебра 7 класс-102 часа, алгебра 8 класс – 102 часа ,

Алгебра 9 класс -102 часа.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 класса (Базовый уровень)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями примерной программы ФГОС основного общего образования и с учетом примерной программы по геометрии для основной школы

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплекс:

Геометрия 7-9 : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.., М. «Просвещение» ,2013

На изучение геометрии в 7-9 классах основной школы отведено 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часов: по 68 часов каждый год обучения.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс

(по предметной линии учебников В.М. Казакевича)

Рабочая программа составлена на основе: – Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; – Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-8 кл.: - Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5-8 классов «Технология. Программа. 5-8 классы» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. М. Издательский центр: Просвещение, 2020.

# Место предмета в учебном плане: 5 класс – 68 часов (из обязательной части); 6 класс – 68 часов (из обязательной части);7 класс – 68 часа (из обязательной части);8 класс – 34 часа (из обязательной части).

# Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом–от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системами производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

Содержание деятельности учащихся в каждом классе (5-8 класс) строится по программе в соответствии с новой методологией и включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости).

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Химия» для 8-9 классов**

Рабочая программа по химии составлена на основе авторской программы: Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Рабочие программы. 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2019г., в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

Предлагаемая рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

**-** «Вещество» - взаимосвязь состава, строения, свойств, получения и применения веществ и материалов;

- «Химическая реакция» - закономерности протекания и управления процессами получения и превращения веществ;

- «Химический язык» - опреирование системой важнейших химических понятий, владение химической номенклатурой и символикой (химическими знаками, формулами и уравнениями);

- «Химия и жизнь» - соблюдение правил химической безопасности при обращении с веществами, материалами и химическими процессами в повседневной жизни и на производстве.

Курс ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии.

В курсе значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете (лаборатории).

Реализация программы курса в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение химии среди других наук о природе, т.е раскрыть вклад химии в формировании целостной естественно-научной картины мира.

На изучение химии в среднем звене отводится 68 учебных часов. Согласно учебному календарному графику МБОУ «Ключевская СОШ» продолжительость учебного года в 8 классе составляет 34 учебные недели, в 9 классе — 33 учебные недели. Рабочая программа скорректирована.

**Аннотации к рабочим программам по предметам**

**учебного плана 2022 - 2023 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура  (5-9 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: В.И.Лях: Просвещение, 2020.  На изучение физической культуры в 7-9 классах основной школы отведено 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 338 часов.  Количество часов по годам обучения: 5 класс-68 часа,6 класс – 68 часа ,  7 класс – 68 часа, 8 класс – 68 часа, 9 класс - 66 часов. |
| Физическая культура  (10-11 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: В.И.Лях: Просвещение, 2020.  На изучение физической культуры в 10-11 классах отведено 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 201 час.  Количество часов по годам обучения: 10 класс-102 часа,11 класс – 99 часов. |
| ОБЖ  (8-9 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: Б.О.Хренников. М.: Просвещение, 2021.  На изучение ОБЖ в 8-9 классах отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 67 часов.  Количество часов по годам обучения: 8 класс-34 часа,9 класс – 33 часа. |
| ОБЖ  (10-11 класс) | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. М.: Просвещение, 2018.  На изучение ОБЖ в 10-11 классах отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 67 часов. (+ 35 часов учебные сборы в 10 классе)  Количество часов по годам обучения: 10 класс-34 часа (+ 35 часов учебные сборы в 10 классе), 11 класс – 33 часа. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 класса**

Рабочая программа по предмету «Биология» 5-9 классы, разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО. Примерной программы основного общего образования по биологии

5 -9 классы.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение биологии в 5-9 классах основной школы отведено всего 272 часа

5 класс- 34 часа (1 ч в неделю)

6 класс -34 часа (1 ч в неделю)

7 класс – 68 часов (2 ч в неделю, 1 ч по стандарту, 1 ч из школьного компонента)

8 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 класса**

Рабочая программа по предмету «География» 5-9 классы, разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО. Примерной программы основного общего образования по географии

5 -9 классы.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение географии в 5-9 классах основной школы отведено всего 272 часа

5 класс- 34 часа (1 ч в неделю)

6 класс -34 часа (1 ч в неделю)

7 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

8 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 5-7 класса

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы, разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ФГОС ООО. Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству 5 -7 классы.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах основной школы отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 часа

5 класс- 34 часа (1 ч в неделю)

6 класс -34 часа (1 ч в неделю)

7 класс – 34 часов (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Биология» 10-11 классы, разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего ( полного) общего

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение биологии в 10-11 классах средней школы отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов

10 класс- 34 часа (1 ч в неделю)

11 класс -34 часа (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «География» 10-11 классы, разработана на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего ( полного) общего

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение географии в 10-11 классах средней школы отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов

10 класс- 34 часа (1 ч в неделю)

11 класс -34 часа (1 ч в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования Физика 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е. М. Гутник» в соответствии с: требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Ключевская СОШ». Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

* с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
* с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

* Основной образовательной программой основного общего образования;

**Общая характеристика учебного предмета**

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

*Описание места учебного предмета в учебном плане*

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: на изучение биологии в 7-9 классах основной школы отведено всего 235 часов:

7 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

8 класс – 68 часов (2 ч в неделю)

9 класс – 68 часов (2 ч в неделю: 2 ч по стандарту, 1 ч из школьного компонента)

Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»

в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»

Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение.

Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

# Для реализации программы используются следующие учебники:

# Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2015.

Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2014.

Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2016.

Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2017.

Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2018.

# *Цели изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе в соответствии со ФГОС:*

*развитие и воспитание* школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; *воспитание качеств гражданина*, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

# Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая

история» для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Истории России» для 6 – 10 классов (авторы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина), «Всеобщей истории» для 5 – 9 классов (авторы А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории России под редакцией А. В. Торкунова, всеобщей истории под редакцией А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы, выпускаемых издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «История России. Всеобщая история»:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область

«Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 340 часов (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса «История России. Всеобщая история» по классам располагается следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛА  СС | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | ИСТОРИЯ РОССИИ |
| 5 | ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА  Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. | Народы и государства на территории нашей страны в древности |
| 6 | ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.  VI-XV вв. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.УШ -  XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII - |
|  |  | начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Народы, населявшие Белгородский край, их развитие, хозяйственная деятельность. |
| 7 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От  абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции. Европа в конце XV— начале XVII в. Европа в конце XV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки | РОССИЯ В XVI - XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.  Россия в XVI веке. Смута в России Россия в XVII веке. Культурное пространство. Основание острога Чита. Строительство других острогов как будущих форпостов проникновения русских в Сибирь и Забайкалье, Даурскую землю.  в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв. Занятия местного населения. Народные волнения на территории края. |
| 8 | ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ХУШ в. Эпоха  Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ  Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х - 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле. Забайкалье – край каторги. |
| 9 | ИСТОРИЯ НОВОГО  ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально- политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в.  Международные отношения в XIX | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX -  НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия на пути к реформам (1801-1861) Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие:  государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация  «Народное самодержавие» Александра  III. Пореформенный социум. Сельское |
|  | в. Мир в 1900—1914 гг. | хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный  век» российской культуры. |

# Аннотация к рабочей программе по музыке для 5-8 классов.

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания

является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1. становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
2. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
3. формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.
2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.
3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки;

аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);

д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

1. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения: модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 5 «Русская классическая музыка»;

модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»; модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;

модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как

«Изобразительное искусство», «Литература», «География», «История», «Обществознание»,

«Иностранный язык» и др.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» с 5 -8 классы составляет 34 часа в год (не менее 1 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 5-6 классы ФГОС**

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновленных ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по математике, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников 10-13лет, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится: на изучение математики в 5 классе отводит 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов, в 6 классе – 6 часов в неделю, всего 204 часа.

Основные линии содержания курса математики в 5-6 классах — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной рабочей программы по обществознанию на уровне основного общего образования для 6-9 классов общеобразовательных организаций; на основе авторской программы по обществознанию для 6 – 9 классов «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, выпускаемых издательством «Просвещение».

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

Задачами учебного курса является:

- создание условий для социализации личности;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

- воспитания уважения к семье и семейным традициям;

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

- воспитания уважения к трудовой деятельности на уровне основного общего образования.

Учебным планом на изучение обществознания отводится 136 часов.

Программа реализуется:

* для 6 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
* для 7 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
* для 8 класса в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю;
* для 9 класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.